

## ■ 운영 계획(예시)

| 영역                                          | 내용                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. 위(WEE)클래스 구축교 심리·정서회복을 위한 학생심리상담 프로그램 지원 | 나는 나답게<br>(자신감 및<br>효능감 향상) | 1. <b>학지중학교</b> 학생들의 심리 및 정서 사회성 회복을 위한 프로그램 운영<br>2. 학급 단위 NE0 성격검사 진행 및 운영<br>3. 검사 해석 및 활동으로 학생 스스로 자신감을 회복하고 자기 효능감을 느끼면서 정서 및 사회성 회복을 할 수 있도록 함                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                             | 운영계획<br>및 기대효과              | 1. <b>학지중학교</b> 1,2,3학년 <b>NE0 성격검사</b> 진행<br>가. 목적: 학생들 개인의 자신의 성격 특성을 이해하고 또래들과 잘 어울릴 수 있는 개인의 심리 및 정서, 사회성 회복<br>나. 방법: <b>NE0성격 검사</b> 결과를 통해 학생 스스로 자기의 성격 특성을 통해 자신의 가치를 발견하고 현재 경험하고 있는 정서적인 어려움이나 취약점을 확인할 수 있음<br>다. 기대효과<br>① 자기이해를 통한 ‘나’ 발견하기<br>② 나의 성격적인 강점과 약점 확인하기<br>③ 나의 취약점을 발견하여 긍정적인 강점으로 바꾸기<br>2. 학급 단위 <b>해석 및 사회성 활동 프로그램</b> 운영<br>가. 목적<br>강사들이 프로그램을 통하여 학생들 스스로 개인 결과표 해석 및 자기에 대한 이해를 다면적으로 할 수 있도록 하며 이를 통해 또래 친구, 강사들과 협력을 바탕으로 하는 미션을 수행하면서 사회성 회복할 수 있음<br>나. 방법: 각 학급별 강사 설명 및 해석 활동<br><div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">             1교시 : NE0 성격검사 이해 및 해석(자기 결과 해석하기)<br/>             2교시 : 나의 성격을 통해 나의 가치를 발견하기, 나의 효능감과 자존감을 높일 수 있는 방법 찾기, 성공경험하기, 협력을 바탕으로 하는 미션 수행하기           </div> 다. 기대효과<br>① 자신에 대한 스스로의 가치를 확인<br>② 나의 성격 특성을 가지고 친구들과 잘 어울릴 수 있도록 함<br>③ 친구들과의 협력 활동을 통해서 정서, 사회성 회복 가능<br>3. 활동지를 통한 개인의 결과 해석 포트폴리오<br>가. 목적: 프로그램 진행 및 마무리<br>나. 방법: 검사 별 활동 프로그램 시 활동지를 나누어주고 학생들이 실제로 검사 결과에 대한 스스로의 생각을 적어봄<br>다. 기대효과: 검사에 대한 풍부한 해석, 본인 결과 포트폴리오 작업 |

## ■ 예산 사용 계획(예시-2교시 프로그램)

(단위: 천원)

| 항목                | 영역                                                                    | 산출근거                                                                    |                     | 금액     |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------|
| 운영비               | 1. 사회성 회복을 위한<br>학생활동 지원                                              | Career Maker 프로그램(2차시)<br>(CST-A 성격강점검사)<br>*구성품 : 검사지, 결과지, 해석활동지, 강사비 | 00,000(원)×00명×0학급×1 | 0,000원 |
|                   |                                                                       | 합 계(a) 2,800,000원                                                       |                     |        |
|                   | 3. 위(Wee)클래스<br>구축교(또는<br>미구축)<br>심리·정서 회복을<br>위한 학생 심리<br>상담 프로그램 지원 | ‘나는 나답게’ 프로그램(2차시)<br>(NEO 성격검사)<br>*구성품 : 검사지, 결과지, 해석활동지, 강사비         | 00,000(원)×00명×0학급×1 | 0,000원 |
|                   |                                                                       | 합 계(b) 0,000,000원                                                       |                     |        |
| 목적사업<br>업무추진<br>비 |                                                                       |                                                                         |                     |        |
|                   |                                                                       |                                                                         |                     |        |
|                   |                                                                       |                                                                         |                     |        |
|                   |                                                                       |                                                                         |                     |        |
|                   |                                                                       |                                                                         |                     |        |
|                   |                                                                       |                                                                         |                     |        |
|                   |                                                                       |                                                                         |                     |        |
|                   |                                                                       |                                                                         |                     |        |
|                   |                                                                       |                                                                         |                     |        |
|                   |                                                                       |                                                                         |                     |        |
|                   |                                                                       |                                                                         |                     |        |
|                   |                                                                       |                                                                         |                     |        |
| 총 합계 금액(a+b)      |                                                                       |                                                                         | 0,000원(천원단위)        |        |

※ 시설 구축, 기자재(비품) 구입, 정기적인 강사비 지출 불가(단, 일회성 강사비는 지급 가능)

※ 산출근거 작성 시 000,000원×1식으로 작성 지양하며 예시와 같이 작성할 것.

※ 예산 편성 및 집행 시 유의사항 (학교회계 예산편성 기본지침 72페이지 발췌)

☐ 경상경비 및 소모성 경비 적정 운용

- 경상경비를 절약할 수 있도록 예산 범위 내 적정 편성 및 집행
- 소모성, 선심성, 행사성 경비(협의회, 다과비) 과다 편성 지양